



**FACULDADE EDUCAMAIIS**  
**COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**  
**PROGRAMA DE PESQUISA - INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**EDITAL Nº 02/2018**

A Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade Educamais torna público o presente Edital para abertura de inscrições, visando à seleção de Projetos para o Programa Institucional de Iniciação Científica para os cursos na área de Educação, Gestão e Tecnologia para o 2º semestre de 2018.

**1. Das inscrições e entrega do Projeto de Iniciação Científica:**

As inscrições estarão abertas de 06 de agosto a 26 de agosto de 2018, devendo o Projeto de Iniciação Científica ser enviado, com todos os dados constantes no ANEXO I deste Edital juntamente com a ficha de inscrição, para o e-mail da Coordenação de Pesquisa e Extensão: [cpe.educamais@gmail.com](mailto:cpe.educamais@gmail.com) – indicar no assunto “Projeto Iniciação Científica 02/2018”.

**2. Dos requisitos e condições para participar da seleção de projetos de Iniciação Científica:**

Para participar da seleção de projetos de Iniciação Científica da Faculdade Educamais o aluno deverá:

- a) estar matriculado a partir do 3º semestre em um dos cursos oferecidos pela Instituição;
- b) não estar cursando disciplina no regime de dependência;
- c) encontrar um professor da instituição que aceite orientá-lo durante a execução da pesquisa;
- d) ter disponibilidade de tempo para se dedicar ao estudo e à pesquisa, cumprindo todas as atribuições e solicitações a ela relacionadas;
- e) entregar o projeto no modelo exigido (página 4) e no prazo previsto; e se necessário;
- f) participar de entrevista com a Comissão de Pesquisa, designada pela Coordenação de Pesquisa e pela Direção Geral da Faculdade Educamais, se necessário.

**3. Das linhas de pesquisas adotadas pela Instituição para os projetos de Iniciação Científica:**

As linhas de pesquisa estão descritas no ANEXO II deste Edital.

**4. Do resultado da seleção dos Projetos de Iniciação Científica:**

O resultado da seleção será divulgado até 31 de agosto de 2018, por e-mail e/ou contato telefônico e/ou no site da instituição. Os alunos contemplados terão desconto de 10% na mensalidade durante o período da pesquisa, desde que cumpram todas as obrigações vinculadas à Iniciação Científica. Esta bolsa

está sujeita à renovação semestral, conforme avaliação feita pelo Professor Orientador e pela Comissão específica. Serão contemplados três projetos.

## **5. Da realização dos Projetos de Iniciação Científica e dos compromissos:**

5.1. Os Projetos devem ser individuais.

5.2. Os alunos participantes dos projetos selecionados deverão:

- comparecer quinzenalmente a encontros com o Professor indicado para ser Orientador do Projeto;
- elaborar, junto com o Orientador, cronogramas semestrais de trabalho; apresentar relatório mensal para avaliação do Orientador;
- obedecer aos princípios éticos, devendo os produtos parciais e final da pesquisa ser de autoria própria e não compilação de textos alheios ou resultado de interesses de terceiros;
- apresentar os resultados parciais e finais da pesquisa em forma de artigo (entre 12 e 20 páginas);
- comunicar o andamento da pesquisa e resultado final em eventos selecionados pelo Orientador;
- divulgar a sua condição de bolsista do Programa de Iniciação Científica da Faculdade Educamais, sempre que publicar artigos ou apresentar trabalhos em eventos acadêmicos ou empresariais;
- disponibilizar, na íntegra, o resultado de sua produção científica para a comunidade acadêmica;
- observar o prazo máximo de 2 (dois) semestres para a realização do projeto, podendo ser prorrogado por igual período, desde que seja indicado no projeto e desde que seja aprovado pela Comissão de Pesquisa;
- devolver, em valores atualizados, o valor recebido à Faculdade Educamais, em caso do não cumprimento das obrigações enquanto bolsista;

## **6. Dos critérios para indicação do Professor Orientador de Iniciação Científica:**

- ser, preferencialmente, professor com titulação de mestre ou doutor;
- possuir produção científica ou tecnológica, divulgada nos principais veículos de comunicação da área;
- ser, preferencialmente, pesquisador do CNPq ou equivalente;
- ter disponibilidade para orientar o aluno em todas as etapas de seu projeto, cumprindo rigorosamente as determinações exigidas pela Instituição;
- apresentar relatórios mensais para a Coordenação de Pesquisa e Extensão;
- inscrever os alunos em eventos de divulgação científica;

- organizar o material para publicação de periódicos da área;
- compilar o material para ser publicado em formato de capítulo de livro (coleção);
- ter comportamento ético, não impondo seus interesses ou necessidades aos orientandos.

## **7. Do recebimento e avaliação dos Projetos de Iniciação Científica:**

7.1. Os projetos serão recebidos pela Coordenação de Pesquisa e Extensão, por meio do e-mail: [cpe.educamais@gmail.com](mailto:cpe.educamais@gmail.com).

7.2. A avaliação do projeto será feita pela Comissão de Pesquisa, designada pela Coordenação de Pesquisa e pelo (a) Diretor (a) Geral da Faculdade Educamais, para atender a cada uma das linhas de pesquisas adotadas e indicadas no item 3 deste edital.

## **8. Cronograma**

Ressaltamos que as Comissões de Pesquisa poderão estabelecer cronograma próprio, desde que dentro dos períodos estipulados abaixo, para as fases de inscrição, avaliação e classificação dos projetos.

Divulgação do Edital	
Inscrições	Início: 06/08/2018 Término: 26/08/2018
Avaliação dos projetos pelos pareceristas indicados pela Coordenação de Pesquisa e Extensão	Início: 27/08/2018 Término: 30/08/2018
Divulgação dos Resultados	31/08/2018

São Paulo, 06 de agosto de 2018

Prof. Carlos Eduardo Rocha dos Santos  
Coordenação de Pesquisa e Extensão

Profa. Maria Aparecida Campos da Silva  
Direção Geral

**FACULDADE EDUCAMAIIS**  
**COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**  
**INICIAÇÃO CIENTÍFICA Nº 01/2018**  
**ANEXO I**

**1. Dados de Identificação (obrigatório)**

- Título do Projeto
- Nome do aluno
- Registro Acadêmico (RA)
- Curso
- Unidade
- E-mail
- Telefone
- Professor indicado para orientação
- Linha de pesquisa (vide Anexo II)

**2. Itens necessários para estruturação do projeto de pesquisa**

- Introdução (obrigatório)
- Levantamento da literatura e indicação do referencial teórico (obrigatório)
- Problema de pesquisa (obrigatório)
- Hipótese (obrigatório)
- Objetivos (obrigatório)
- Justificativa (obrigatório)
- Metodologia (obrigatório)
- Cronograma (obrigatório)
- Recursos (se julgar necessário)
- Anexos (se julgar necessário)

- Referências Bibliográficas (obrigatório)

**FACULDADE EDUCAMAIIS**  
**COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**  
**INICIAÇÃO CIENTÍFICA Nº 01/2018**  
**ANEXO II**

**LINHAS DE PESQUISA:**

**1. Inclusão Educacional e Profissional**

**Ementa:** Esta linha de pesquisa tem por objetivo estudar a trajetória da educação inclusiva no Brasil em seus aspectos legais nas perspectivas atuais. Investigar e discutir práticas para a inclusão educacional e profissional de alunos com necessidades educacionais especiais, na educação básica e no ensino superior analisando como a educação brasileira está propiciando às pessoas com necessidades especiais uma formação para inserção no mercado de trabalho.

**Principais eixos:**

- História da Educação Inclusiva
- Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva
- Práticas Educativas de Inclusão
- Currículo e Programas Para a Educação inclusiva
- Acessibilidade
- Inclusão na educação básica e no ensino superior

· Educação e profissionalização

## 2. Gestão Estratégica de Negócios

**Ementa:** Esta linha de pesquisa investiga e busca aprimorar conceitos e técnicas relacionadas à Gestão Estratégica, contribuindo como subsídio a tomada de decisões sustentáveis nos negócios. Acompanha, desenvolve e consolida modelos de estudos de estratégias organizacionais nas abordagens relacionadas à gestão de pessoas, controladoria, administração dos negócios, gestão de marketing, logística, gestão de processos, tecnologia da informação.

### Principais eixos:

- Gestão Organizacional
- Sistemas Estratégicos Organizacionais
- Modelos Estratégicos Organizacionais
- Sistema de Controles Internos
- Sistemas de Informações e Tecnologia nos Negócios
- Ética e Sustentabilidade nos Negócios
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela estratégia nas Organizações

## 3. Inovação

**Ementa:** Esta linha de pesquisa envolve experiências de ensino e pesquisa no universo científico da inovação com foco na gestão organizacional. Estuda a Gestão da Inovação em seu aspecto Tecnológico e de Processos, desenvolve conceitos e modelos gerenciais para empresas públicas e/ou, privadas. Contribui de forma plural e multidisciplinar na formação básica com reflexões a respeito do impacto da inovação no comportamento da sociedade visando a qualidade e sustentabilidade da mesma, questões ético-profissionais a respeito da forma e cuidados do desenvolvimento das pesquisas relacionadas à inovação.

### Principais eixos:

- Inovação na Gestão Organizacional
- Difusão da Inovação
- Inovação Colaborativa e Sustentável
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela Inovação nas Organizações.

## 4. Sustentabilidade

**Ementa:** Esta linha de pesquisa investiga a Sustentabilidade sob duas formas: impactos relacionados ao meio ambiente e, continuidade e/ou aprimoramento dos negócios. Abrange o estudo de sistemas sustentáveis, difusão e importância da sustentabilidade para a sociedade e organizações, gestão sustentável. Contribui de forma plural e multidisciplinar na formação básica com reflexões a respeito do impacto da sustentabilidade no comportamento da sociedade visando à qualidade e continuidade, questões ético-profissionais a respeito da forma e cuidados individuais e do grupo para com questões sustentáveis.

### Principais eixos:

- Sustentabilidade com foco na gestão organizacional

- Sustentabilidade como vantagem competitiva no desempenho organizacional
- Manutenção e continuidade dos negócios e sociedade;
- Aspectos quantitativos relacionados a estudos estatísticos na mensuração e interpretação de resultados proporcionados pela Sustentabilidade a Sociedade e/ou Organizações

### **5. Empreendedorismo**

**Ementa:** O empreendedor é aquele que alia os seus conhecimentos como ferramenta de estímulo a criação de novas empresas e ao auto emprego. É, ainda, aquele que busca novas alternativas para a empresa, por meio de um conjunto de competências empreendedoras. O objetivo desta linha de pesquisa é investigar os fatores determinantes da intenção empreendedora, as características do comportamento empreendedor, os fatores de sucesso e fracasso de atividades empreendedoras.

#### **Principais eixos:**

- Impacto do comportamento empreendedor na estrutura e no funcionamento das empresas
- Metodologias de gestão que contribuam para aumentar sua competitividade
- Fatores determinantes da inovação, sobrevivência e mortalidade das empresas,
- Processos experienciais, formais e informais, que impactam na geração de conhecimentos e desenvolvimento dos empreendedores, seja no âmbito de negócios ou social.

### **6. Metodologias do Ensino e da Aprendizagem**

**Ementa:** Constituição histórica das metodologias do ensino e as diferentes concepções de ensino e aprendizagem no Brasil. Metodologias do ensino e da aprendizagem e as estratégias didático-pedagógicas referentes ao trabalho na sala-de-aula. Reflexões sobre o papel do ensino e as funções da docência. Formação do professor. Planejamento e Avaliação. Avaliação do processo ensino-aprendizagem e avaliação institucional: conceitos principais, aplicações e análise crítica. Conhecimentos de modelos teóricos de avaliação educacional aplicáveis em diversos contextos avaliativos. Saberes na área da educação para caracterizar, compreender e interpretar modelos de avaliação educacional.

#### **Principais eixos:**

- Educação Ambiental
- Ensino da habilidade de produção e compreensão escrita – leitura
- Ensino de Ciências
- Ensino de Geografia / Alfabetização Espacial
- Ensino de História
- Ensino de Matemática
- Ensino Interdisciplinar
- Ensino Multidisciplinar

- Filosofia e seu ensino Formação de professores
- Fracasso escolar no ensino superior
- Jogos e experimentos matemáticos
- Metodologia do ensino de História
- Práticas curriculares na educação infantil
- Práticas Pedagógicas

### **7. Gestão e Organização dos Processos Educativos**

**Ementa:** Gestão e organização de processos educativos escolares e não escolares. A gestão democrática na educação pública e privada. Relação entre educação e cidadania. Gestão e organização do trabalho docente na Educação Básica pública e privada. As relações entre Trabalho e Educação no século XXI. Introdução de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) nos processos educativos escolares.

#### **Principais eixos:**

- Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Ferramentas de apoio ao ensino presencial
- Clima organizacional escolar
- Educação e Desenvolvimento local
- Gestão educacional Gestão escolar na educação pública e privada
- O estudo da norma padrão da língua portuguesa no ensino fundamental
- Organização dos tempos e espaços escolares
- Pedagogia do Trabalho
- Projetos educacionais em espaços não- escolares
- Relação escola/família e sociedade
- Trabalho docente / Precarização e flexibilização do trabalho docente
- Trabalho docente e Tecnologias da Informação e Comunicação
- Trabalho, Tecnologia e Educação

### **8. Gestão, Organização e Planejamento de Segurança Privada**

**Ementa:** O agente de segurança privada atualmente deve possuir qualificação profissional necessária para atuação nos processos de gestão e organização e planejamento em instituições públicas/empresas nas áreas de segurança e privada. Essa linha de pesquisa traz como objetivos: Qualificar profissionais para o desempenho de ações gerenciais, administrativas ou operacionais de segurança privada; Qualificar tecnicamente profissionais para atuação como consultores da área de segurança privada; Qualificar profissionais para atuação como gestores e coordenadores de empresas ou de instituições de segurança privada em todas as esferas de atuação, contribuindo com o desenvolvimento e preservação da cultura de paz; Qualificar profissionais para atuação com visão crítica na gestão de crises inerentes ao exercício das funções de segurança privada.

#### **Principais eixos:**

- Fundamentos em Gestão de Segurança Privada
- Legislação da Segurança Privada

- Gestão de Pessoas e Liderança
- Psicologia Criminal
- Criminologia
- Gestão da Investigação Criminal
- Gestão Integrada e Comunitária de Segurança
- Direitos Humanos
- Planejamento e Estratégias de Segurança em Eventos
- Gestão da Segurança de Informações e Inteligência
- Ética e Responsabilidade Social